



PRÁTICA DOCENTE E IMPACTO SOCIAL: RELATO DE ATUAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO PREVEST DA URCA EM IGUATU

**Vitória Silva¹, Soraia Araújo Madeira² Marlon Anunciato Lima³ Luiz Carlos
Carvalho Siqueira⁴**

Resumo: O PREVEST URCA é um projeto de extensão universitário que visa a preparação dos estudantes para o ingresso no ensino superior. Essa iniciativa é de grande importância, pois garante acessibilidade à educação de qualidade de forma gratuita, permitindo que pessoas de diferentes realidades sociais tenham a oportunidade de concorrer em condições mais justas aos vestibulares. Assim, o projeto contribui para a democratização do ensino superior e para a transformação social por meio da educação. Diante disso, o objetivo deste relato é compartilhar minha experiência como bolsista de língua inglesa no Programa de Pré-Vestibular e analisar os impactos dessa vivência na minha formação docente, evidenciando os aprendizados adquiridos, os desafios enfrentados e as contribuições significativas desse processo para o aprimoramento das minhas práticas pedagógicas. As atividades desenvolvidas tiveram como foco principal a elaboração e aplicação de aulas voltadas ao ensino de língua inglesa, priorizando metodologias dinâmicas e acessíveis que despertassem o interesse dos estudantes e favorecessem a construção do conhecimento. Além disso, envolviam o apoio pedagógico individual e coletivo, oferecendo orientação nos estudos, esclarecimento de dúvidas e incentivo à autonomia dos alunos. O trabalho também compreendia o atendimento às diversas demandas do programa, como a organização de materiais didáticos e o acompanhamento do desempenho dos participantes, sempre com o propósito de promover um ambiente de aprendizagem inclusivo, colaborativo e motivador, capaz de contribuir para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes. A experiência como bolsista no Programa PREVEST marcou meu encontro com a docência e possibilitou aperfeiçoar minha didática, tornando as aulas mais dinâmicas e acessíveis. Observou-se grande avanço na compreensão dos conteúdos, no raciocínio lógico e na segurança dos estudantes, refletido em maior motivação e relatos positivos. A alegria em acompanhar a evolução dos alunos reafirmou minha vocação docente. Apesar dos desafios, como o tempo limitado e a diversidade de níveis de conhecimento, o PREVEST mostrou-se uma iniciativa transformadora, fortalecendo a relação entre universidade e comunidade e promovendo o crescimento profissional e pessoal dos bolsistas e estudantes. A experiência no PREVEST possibilitou contato direto com o ensino e a aprendizagem, enfrentando desafios e promovendo aprendizado significativo. Planejar aulas e compreender as dificuldades dos alunos foi essencial para o aperfeiçoamento da prática docente. O projeto se mostrou relevante para a comunidade e para a formação dos bolsistas, ao promover acesso

¹ Vitória Silva, Universidade Regional Do Cariri, Direito, E-mail: vitoria.silva5135@urca.br

² Coordenador de Área do PREVEST URCA - Iguatu, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Letras, Tradutor e Intérprete de Libras com atuação no curso de Educação Física, E-mail: marlon.ico@hotmail.com;

³ Coordenadora do Prevest URCA- Iguatu; Departamento de Ciências Econômicas, Curso: Ciências Econômicas, E-mail: soraia.araujo@urca.br;

⁴ Coordenador Institucional do Prevest URCA, Pró-reitora de Extensão (PROEX), Universidade Regional do Cariri-URCA, E-mail: luiz.siqueira@urca.br



X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

ao ensino superior, desenvolvimento acadêmico e crescimento pessoal, configurando-se como um espaço de aprendizagem e transformação social.

Palavras-chave: PREVEST, extensão universitária, ensino de língua inglesa, prática docente, aprendizagem, acesso ao ensino superior, desenvolvimento acadêmico, inclusão social.

Agradecimentos: Este projeto de extensão contou com o valioso apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP). Também agradecemos à Rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP), por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (MEC), pelo suporte e parceria. Nosso sincero reconhecimento a todas essas instituições que tornaram possível a realização deste trabalho.